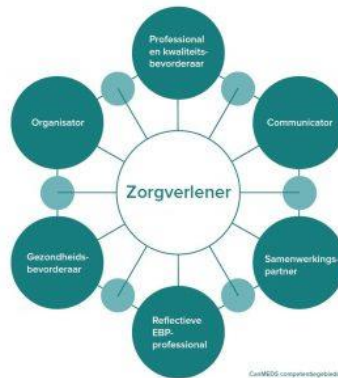


ViT-thermometer



Ga met elkaar in dialoog over het vak van verzorgende om je bewust te worden van het feit dat je als verzorgende een professional bent en de competenties bezit die horen bij jouw functie.

Hoe werkt de tool?

Plan een teamoverleg om het met elkaar over je vak te hebben, zodat je er achter komt wat goed gaat en wat beter kan. Je bespreekt met elkaar welke competenties jullie bezitten, of je ze belangrijk vindt én of je nog wat te leren hebt. Zo kom je erachter wat jij als verzorgende nog te leren hebt én of er meer mensen in het team zijn die dat moeten leren. Ook kom je er als team achter dat iedereen wel wat te leren heeft en dat dat helemaal niet erg is. Sterker nog: het is juist professioneel om te zeggen dat je iets niet weet! Wellicht kunnen jullie een scholing plannen of een klinische les.

Voorafgaand aan het overleg vraag je alle teamleden onderstaand schema in te vullen en in te leveren. Het schema lijkt erg op de tool van de competentiescan, maar heeft twee extra vragen, namelijk of je je bekwaam voelt en wat je zou willen leren. Aan de hand van de resultaten stel je stellingen op; op basis van deze stellingen ga je met elkaar in het overleg in dialoog. Voorbeelden van stellingen zijn:

1. Als je alle competenties goed uitvoert heb je niets meer bij te leren.
2. Als je jezelf een 7 geeft voor hoe bekwaam je je voelt voor de competenties, dan functioneer je goed.
3. Ik bespreek altijd met mijn collega's welke competentie ik niet (goed) kan of durf uit te voeren.
4. Ik ben in staat om goed te handelen in onvoorziene en crisissituaties.

Tip:

Speel met een collega een (verzonnen) scène uit, waarin je ziet dat iemand een competentie niet bezit en bespreek dan met elkaar hoe het beter zou kunnen en wat je nodig hebt om de competentie te verkrijgen.

Competentie	Herken je deze competentie? Ja/nee	Ik voer deze competentie uit Ja/nee	Ik voel me hierin bekwaam Geef cijfer 1- 10	Ik heb hier nog iets in te leren, nl:
A. Bijdragen aan het opstellen van het zorgleefplan				
B. Ondersteunen bij zelfmanagement Bevorderen van zelf- en samenredzaamheid van cliënt en naaste betrokkenen.				
C. Verpleegtechnische handelingen a.d.h.v. protocollen.				
D. Persoonsgericht communiceren met de cliënt en naastbetrokken zodat de cliënt zoveel mogelijk de regie heeft, goed geïnformeerd is en betrokken bij keuzes in de zorgverlening.				
E. Emotionele ondersteuning bieden bij gevoelens als onmacht, spanning, verdriet, angst en onzekerheid.				
F. Handelen in onvoorziene en crisissituaties <ul style="list-style-type: none"> • Schat de ernst van de situatie in en onderneemt actie; • Werkt de-escalerend en beperkt het gevaar voor de cliënt(en) en/of zijn omgeving 				
G. Een groep cliënten ondersteunen <i>Niet van toepassing in de thuiszorg</i>				
H. Technologische hulpmiddelen gebruiken zoals communicatietechnologie (bijv. beeldbellen) en gaat professioneel om met sociale media en internet.				
I. Verbindend samenwerken met het sociale netwerk, vrijwilligers, collega's en andere disciplines zowel binnen als buiten de organisatie. Draagt bij aan afstemming formele en informele zorgverlening.				

<p>J. Bijdragen aan de vakinhoudelijke ontwikkeling van het beroep zoals het bijhouden van vakliteratuur en het bespreken van nieuwe werkwijzen met collega's.</p>				
<p>K. Deskundigheid van jezelf en anderen bevorderen Denk aan kennis hebben van veranderingen in de zorg en een open, lerende houding.</p>				
<p>L. Preventie toepassen Bevorderen gezonde leefstijl, gezond gedrag zelfmanagement en het signaleren van veranderingen, kwetsbaarheden en risicofactoren.</p>				
<p>M. Afstemmen van de zorgverlening met betrokkenen conform de visie en het beleid van de organisatie.</p>				
<p>N. Professioneel handelen Bijv. kennis hebben van het beroepsprofiel en collega's aanspreken op onprofessioneel gedrag.</p>				
<p>O. Kwaliteit bevorderen Denk aan methodisch werken, kennis hebben van richtlijnen en oog hebben voor kwaliteit en (zorg)kosten.</p>				